



Pemanfaatan E-learning

Herman Dwi Surjono, Ph.D.
hermansurjono@uny.ac.id
<http://blog.uny.ac.id/hermansurjono>
<http://herman.elearning-jogja.org>
<http://www.facebook.com/hermands>

**Workshop Rencana Implementasi E-learning ICT EQEP
di Dikpora DIY - 14 Januari 2011**



Pengertian E-learning

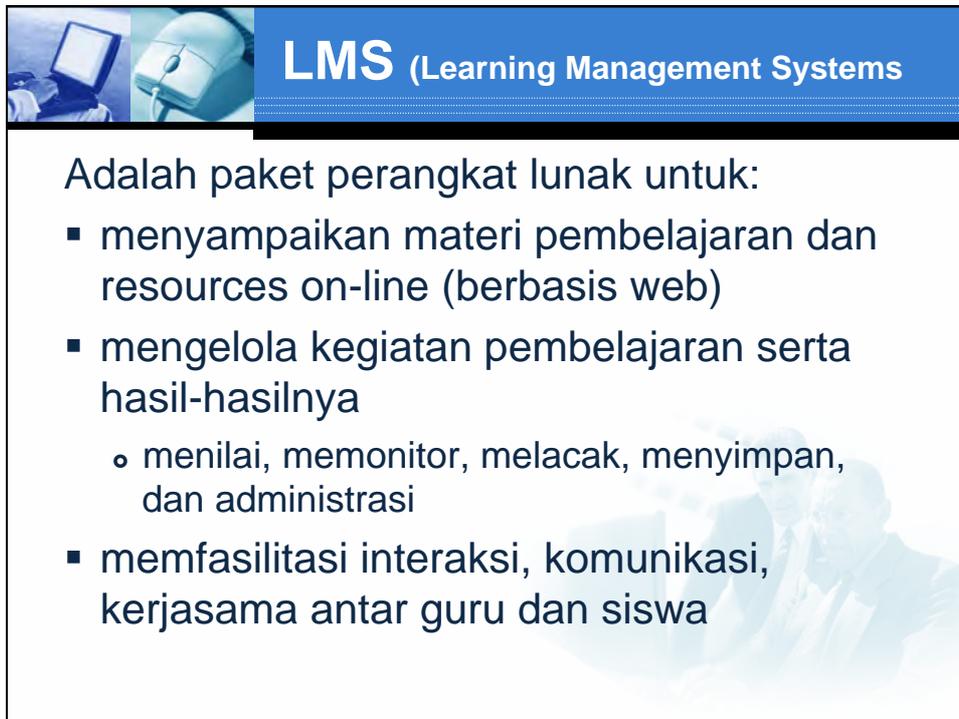
- Elearning adalah pembelajaran yang memanfaatkan dukungan teknologi informasi → Internet
- Melalui elearning materi pembelajaran dapat diakses dari mana saja dan kapan saja.
- Istilah elearning populer semenjak teknologi internet memasyarakat.

2



Implementasi E-learning

- Implementasi e-learning sangat bervariasi mulai dari yang sederhana hingga yang terpadu
- Flexible dan distributed
- Asynchronous (any time, any place), synchronous (real time, any place), blended/hybrid (campuran)
- Trend E-learning saat ini sering diimplementasikan dengan paradigma pembelajaran on-line terpadu dengan menggunakan LMS.



LMS (Learning Management Systems)

Adalah paket perangkat lunak untuk:

- menyampaikan materi pembelajaran dan resources on-line (berbasis web)
- mengelola kegiatan pembelajaran serta hasil-hasilnya
 - menilai, memonitor, melacak, menyimpan, dan administrasi
- memfasilitasi interaksi, komunikasi, kerjasama antar guru dan siswa



Halaman Depan

Be Smart, E-Learning Universitas Negeri Yogyakarta

http://besmart.uny.ac.id/

BE SMART
E-Learning Universitas Negeri Yogyakarta

Home Daftar Login

Course categories

- ☐ Fakultas Teknik
- ☐ Fakultas MIPA
- ☐ Fakultas Bahasa dan Seni
- ☐ Fakultas Ilmu Sosial dan Ekn
- ☐ Fakultas Ilmu Keolahragaan
- ☐ Fakultas Ilmu Pendidikan
- ☐ Program Pascasarjana
 - Pelatihan
 - PGSD PJJ FIP
 - Survey Elearning

Fakultas Teknik

• Pendidikan Teknik Informatika	32
• Pendidikan Teknik Elektronika	94
• Pendidikan Teknik Elektro	42
• Pendidikan Teknik Mesin	17
• Pendidikan Teknik Otomotif	26
• Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan	41
• Pendidikan Teknik Boga dan Busana	27
• Umum	

Online Users
(last 10 minutes)

- Herman Dwi Surjono
09520244036 Nuur Wachid AM
- siti nurbaya
- muhammad Beshori
- herman kusumo
- noor hidayah
- samsul bakhri
- akfi ningrum
- Lina Phe
- Muhammad Rizqi Dzirkullah
- bambang wahyudi
- Arif Prudence
- Bobby dika
- wachas prayogi
09520244083 dewisepteryana
- Izuddin Syarif

Calendar
October 2010

	1	2	3
4	5	6	7
8	9	10	

Halaman Mata kuliah

The screenshot shows a Moodle course page for 'Mata Kuliah: Elektronika Analog 1 (public)'. The page layout includes a navigation menu on the left with sections like 'Menu Pribadi', 'Aktivitas', and 'Adminstrasi'. The main content area displays the course title 'MATA KULIAH: ELEKTRONIKA ANALOG 1' and 'KELAS: D3 TEKNIK ELEKTRONIKA (NON-REGULER)', along with a circuit diagram of a bridge rectifier. A sidebar on the right shows the user 'hermands' logged in and a 'Berita terbaru' section with recent forum posts. Red circles highlight specific areas: 'Menu Pribadi' and 'Adminstrasi' in the left menu, the 'Login sebagai' section in the top right, and the 'Berita terbaru' section in the bottom right.

Perlu kita ketahui

- Mengajar melalui web tidak sekedar menaruh file dari buku ke web atau sekedar membuat web dengan berbagai ilustrasi yang colorful.
- E-learning perlu dibuat dengan memperhatikan dan mengakomodasi **rancangan instruksional** dan **web design**.



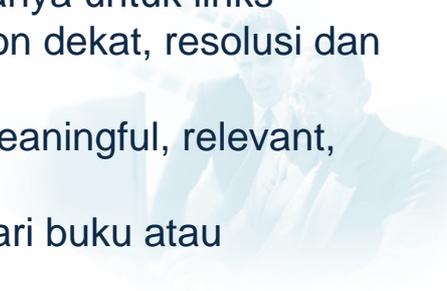
Rancangan Instruksional

- Menganalisis kebutuhan siswa
- Menilai lingkungan pengajaran
- Memperhatikan gap kondisi siswa saat ini dan kondisi ideal:
 - pengetahuan, sikap, ketrampilan
- Menentukan skenario pembelajaran:
 - Kompetensi lulusan, SK-KD
 - Tujuan
 - Materi pembelajaran
 - Indikator
 - Soal tes
 - Aktivitas pembelajaran



Prinsip web design (1)

- Konsistensi layout, navigasi, teks, background
- Indikator halaman (identitas, progress, header)
- Teks: ringkas/padat, bullets, font jelas, warna kontras, garis bawah hanya untuk links
- Gambar: relevan, caption dekat, resolusi dan ukuran proposional
- Audio/video/animasi: meaningful, relevant, simple, short segments
- Modifikasi presentasi dari buku atau hardcopy





Prinsip web design (2)

- Pemanfaatan Multimedia, Hyperlinks, dan Online Communication dengan tepat
 - Multimedia merujuk pada penggunaan berbagai format media secara simultan seperti teks, gambar, suara, animasi, video
 - Hyperlinks menghubungkan satu file/lokasi ke file/lokasi yang lain
 - Online Communications: forum diskusi, ruang chat, email, video conference



Menyiapkan Materi

- Semua bahan ajar harus dibuat dalam format digital.
- Bahan ajar yang besar (mis: satu diktat) perlu dibagi-bagi menjadi per topik.
- Dokumen dapat berupa: html, txt, doc, pdf, ppt, xls, jpg, swf, zip, mp3, mpeg, mov, wmv, dll.
- Ukuran file dianjurkan tidak terlalu besar (maksimum 5 MB) → dikompres
- File-file ini perlu diorganisir sehingga mudah ditemukan dan digunakan.
- Program Mapping berguna sebagai persiapan implementasi e-learning apakah menggunakan LMS, authoring tools, atau pemrograman web lainnya.



Program Mapping

Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Guru :
 Standar Kompetensi :
 Kompetensi Dasar :
 Tujuan Pembelajaran :

No	Topik	Dokumen	Gambar/ Animasi	Audio/ Video	Tes/Quiz/ Tugas	Waktu	Link: URL	Metode

13



Kendala implementasi elearning

- Resistensi guru terhadap teknologi baru
- Kurangnya penghargaan bagi pelaku elearning
- Rendahnya support dari pimpinan
- Keterbatasan infrastruktur

14



Best practices dari UNY

- Satu portal elearning untuk semua
- Sosialisasi elearning kepada semua pihak
- Menu basic dan advanced
- Kelengkapan dokumentasi



15

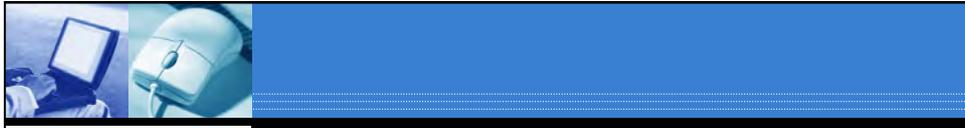


Kesimpulan

- Elearning dapat dimanfaatkan untuk mendukung aktivitas pembelajaran baik di dalam maupun di luar kelas.
- Sekolah dan guru dapat memanfaatkan berbagai fasilitas gratis untuk membuat elearning.
- Perlu dukungan pimpinan dan staff guru agar elearning dapat berjalan sesuai harapan.



16



Terima kasih



17